

PERUBAHAN MODEL MENTAL SISWA KELAS V  
MELALUI PENERAPAN STRATEGI *PREDICT OBSERVE EXPLAIN (POE)*  
PADA MATERI CAHAYA

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Dasar



oleh  
Loli Jasdilla  
1502931

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017

PERUBAHAN MODEL MENTAL SISWA KELAS V  
MELALUI PENERAPAN STRATEGI *PREDICT OBSERVE EXPLAIN (POE)*  
PADA MATERI CAHAYA

oleh

Loli Jasdilla

Universitas Pendidikan Indonesia, 2017

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Loli Jasdilla, 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN  
Perubahan Model Mental Siswa Kelas V  
melalui Penerapan Strategi *Predict Observe Explain* (POE) pada Materi Cahaya

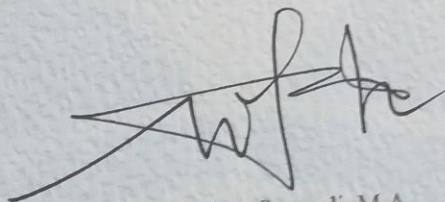
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



Prof. Dr. Phil. Ari Widodo, M.Ed.  
NIP 19670527 199203 1 001

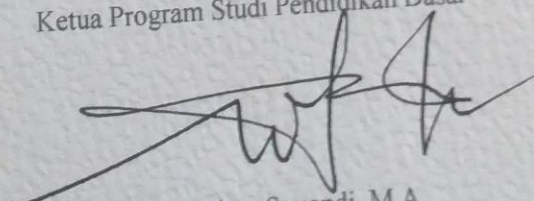
Pembimbing II,



Dr. Paed Wahyu Sopandi, M.A  
NIP 19660525 199001 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar



Dr. Paed Wahyu Sopandi, M.A  
NIP 19660525 199001 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul, "Perubahan Model Mental Siswa Kelas V melalui Penerapan Strategi *Predict Observe Explain (POE)* pada Materi Cahaya" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2017



Loli Jasdilla

NIM 1502931

## KATA PENGANTAR

Model mental merupakan komponen penting dalam pembelajaran. Model mental terbentuk karena pengalaman. Pengalaman seorang siswa sangat menentukan cara berpikir awal sebagai model mental terhadap sesuatu yang diamatinya, dan model mental berkaitan dengan perubahan kognitif yang dialami oleh siswa selanjutnya. Untuk melihat perubahan model mental siswa, maka digunakan suatu strategi pembelajaran yaitu *Predict, Observe, Explain (POE)*. Strategi *Predict, Observe, Explain (POE)* merupakan strategi pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk mengembangkan model mentalnya melalui proses pembelajaran. Oleh sebab itu, penulis melaksanakan penelitian untuk menguji coba suatu strategi pembelajaran terhadap perubahan model mental siswa.

Tesis ini berjudul, “Perubahan Model Mental Siswa Kelas V melalui Penerapan Strategi *Predict Observe Explain (POE)* pada Materi Cahaya”. Penelitian ini bertujuan untuk mengujicobakan strategi *Predict Observe Explain (POE)* terhadap model mental siswa kelas V. Melalui strategi *Predict Observe Explain (POE)* siswa menemukan pengetahuan melalui tindakan nyata sehingga membentuk pengalaman. Kemudian, pengalaman tersebut membantu siswa untuk menemukan konsep ilmiah. Melalui strategi *Predict Observe Explain (POE)*, model mental siswa kelas V mengalami perubahan. Oleh sebab itu, strategi *Predict Observe Explain (POE)* dapat dijadikan alternatif dalam peningkatan model mental siswa di sekolah dasar.

Bandung, Desember 2017

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. sang pembawa risalah Allah. Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada,

1. Prof. Dr. phil. Ari Widodo, M.Ed. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, dan membimbing penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Dr. paed Wahyu Sopandi, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, sekaligus sebagai pembimbing II.
3. Bapak Caca Cahyana, S. Pd selaku kepala sekolah dasar 2 Lembang yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta Staf pengajar dan siswa/siswi kelas V yang telah membantu penelitian ini.
4. Bapak Jasrial dan Ibu Yuliar, orang tua yang memberikan do'a serta dukungan tiada henti, serta keluarga di Padang yang selalu memberikan semangat.
5. Reza Rahmat Putra dan Azzam Zatu Abyan, suami dan anak yang selalu mendukung;
6. Teman kelas C reguler dan konsentrasi IPA pendidikan dasar terima kasih sudah menjadi orang tua, kakak, dan teman yang baik.
7. Inne Marthyane Pratiwi, Selly Puspa Dewi Rachman, Vina Anggia Nastitie Ariawan, Sony Ramdhani, dan Uus Kuswendi, yang selalu memberi semangat serta keceriaan; dan
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis.

Penulis sudah berupaya menyusun tesis ini dengan maksimal, tetapi masukan-masukan yang membangun akan diterima dengan tangan terbuka. Penulis berharap tesis ini akan bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan peneliti selanjutnya. Selain itu, penulis berharap tesis ini dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk dunia pendidikan. Amin.

Bandung, Desember 2017

Penulis